Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«_17_»___04____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«_17_»___04____2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 «История и культура Санкт- Петербурга»

для специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучение –очная

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 История и культура Санкт-Петербурга разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от 12.12.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 72111 от 24.01.2023г.)

Рассмотрена на заседании методического совета
Протокол №5
«_16_»__04__2026г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии
историко-философских дисциплин и права
Протокол № 6
16.04.2026 г.
Председатель цикловой комиссии:
Филь Р.В.

Разработчик: Олонен О.В. , преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП »

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура Санкт- Петербурга

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История и культура Санкт- Петербурга» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09 ЛР1-12 ЛР 14-17	- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области истории и культуры Санкт- Петербурга. - Узнавать изученные произведения скульптуры и архитектуры и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; - Использовать ресурсы интернет по культурному наследию Санкт-Петербурга в научных и образовательных целях; - Составлять экскурсионный план и непосредственно экскурсии с учётом возрастных особенностей экскурсионной группы;	- Историю города, в том числе последовательность застройки; - Характерные черты архитектурных стилей Санкт-Петербурга; - основные архитектурные и скульптурные сооружения города; - Творчество наиболее значимых скульпторов и архитекторов Петербурга; - Понимать особенности городских объектов как источников информации о разных исторических периодах, о различных сторонах городской жизни, о разных петербуржцах; - Психологические особенности восприятия информации разными возрастными группами; ориентироваться в культурном пространстве города; - Применять полученные знания в учебной и повседневной ситуации.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов/зач.ед.***
Объем образовательной программы	***83/2,3***
в том числе:	
Учебные занятия	***70***
из них:	
практические занятия	*32*
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	***13***

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура Санкт- Петербурга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	**2**	**3**	**4**
Введение . Зачем нужно изучать историю родного края. Понятие малой Родины.			
Раздел 1. Наш край до основания Санкт -Петербурга			
Тема 1.1 Из глубины веков. Дельта Невы в составе Руси	**Содержание** Первые жители края. Занятия жителей края. Быт. Международный торговый путь из Варяг в Греки. Ладога – пра -Петербург. Варяжская проблема. Становление соционима «Русь». Эпоха викингов в Северной Европе. Роль Новгорода в Древней Руси. Военные события. Значение для Руси Невской битвы. Памятники А. Невскому. Крепость орешек. Заселение Невских берегов Присоединение Новгорода к Москве. Роль нашего края в составе Московской Руси. Поселение на берегах Невы. События на территории края. Столбовский мирный договор. Жизнь крестьян в восточной (московской) части края. Возможности ее локализации. Ландскрона – «Венец земли». Крепости - новгородские пригороды.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 1.2 Под властью Шведского королевства(1617-1703)	**Содержание** Территория края, отошедшая под власть Шведского короля. Изменения, произошедшие в крае, в дельте Невы. Переселенцы на невские берега из Финляндии. Ингерманландия в системе государств Раннего Нового времени. Конфессиональный парадокс Ингерманландии. Колонизация Ингерманландии.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Раздел 2. Основание Санкт-Петербурга			
Тема 2.1 Возвращение приневских земель в состав русского государства.	**Содержание** Борьба за невские берега, начало северной войны, взятие крепости Ниеншанц.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 2.2 Личность Петра I.	Содержание Родители Петра 1, детство и юность. Стрелецкий бунт. Совместное правление Петра 1 и	2	

	Ивана 4 при регентстве Царевны Софьи. Потешные полки. Женитьба Петра на Евдокии Федоровне Лопухиной. Свержение царевны Софьи. Великое посольство в Европу. Вторая жена Петра 1 Марта Самуиловна Скавронская.		
Тема 2.3 Петропавловская крепость.	**Практическое занятие. Семинар** Выбор места для крепости. Закладка крепости и название. Устройство крепости. Петропавловский собор. Петровские ворота. Доменико Трезини.	2	
Тема 2.4 Первоначальный Санкт-Петербург.	**Содержание** Застройка первоначального градостроительного плана. Петр I в поиске места городского центра. Застройка города «по сторонам». Первые зодчие города. Памятники архитектуры петровского барокко. Садово-парковые ансамбли.	2	
Тема 2.5 Общественная жизнь петровского Петербурга.	**Практические занятия. Семинар** Петербургская знать. Двор и гвардия при Петере 1. ***Петербург деловой*** *(морской порт. внешняя торговля. Снабжение столицы продовольствием. Основные занятия населения)*. ***Городское управление и городское хозяйство*** *(Полиция в петровском Петербурге. Борьба в пожарами. Почта. Городские часы. Бани в Петербурге).* ***Официальные торжества и праздники в петровском Петербурге****. (невская флотилия. Петровские ассамблеи. Гулянья в летнем саду и Петергофе. Фейверки. Традиции пушечных выстрелов. Торжество в Петербурге посвященное заключению Ништадского мира. Зверовой двор.)* ***Издание газет и журналов. Первые библиотеки и музеи*** *(введение русского гражданского шрифта. Первые типографии в Петербурге. Газета ведомости в Петербурге. Издание книг. Первые библиотеки. Первые музеи в Петербурге.)* ***Просвещение. Наука. Культура*** *(первые учебные заведения в Петербурге. Основание академии наук в Петербурге. Первые театры в Петербурге. Первые оркестры и хор государственных певчих. Изобразительное искусство эпохи Петра1)*	4	
Раздел 3 - Санкт-Петербург и дворцовые перевороты XVIII в.			
Тема 3.1 А. Д. Меншиков – первый губернатор Санкт-Петербурга.	**Содержание** Военный фактор в истории города на Неве. Демографическая составляющая. Влияние военного фактора на планировку первоначального Петербурга. Преображенский, Семеновский, Измайловский, Конногвардейский полки. Первый мост в Петербурге.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

Правление Екатерины I.			
Тема 3.2 Дворцовые перевороты. Восшествие на престол Елизаветы Петровны.	**Содержание** Царствование Петра 2. Воцарение Анны Иоанновны. Царевич Иоанн и Анна Леопольдовна. Барокко переходного периода (аннинское барокко). Роль гвардии в 18 век. Застройка Петербурга в середине 18 века. Характерные черты елизаветинского (русского) барокко. Памятники архитектуры елизаветинского барокко. Петербургские дома в стиле барокко. Храмы и соборы русского барокко..	2	
Тема 3.3 Правление Екатерины 2.	**Содержание** Переворот 28 июня 1762 г. и воцарение Екатерины II. Значение ее личности в русской истории. Этапы развития петербургского классицизма и его характерные особенности. Дворцы, усадьбы и дома раннего классицизма. Рождение Эрмитажа. Общественные сооружения. Промышленная архитектура. Культовые сооружения.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 3.4 Городское управление и городское хозяйство в 18 веке.	**Практические занятия. Семинар** Полиция в Петербурге. Транспорт в 18 веке. Петербургские бани 18 века. **Петербуржцы 18 века.** (население Петербурга. Основные занятия и условия жизни горожан низшего сословия. Петербургское купечество.) **Двор и дворяне 18 века** (детсво и отрочество в дворянских семьях. Обряд совершеннолетия. Сватовство и женитьба дворян и купцов. Интерьеры богатых петербургских домов. Двор при Анне Иоанновне. Женщины-дворянки и государственная служба. Придворные церемонии.) **Образ жизни и развлечения знати.** (развлечения знати. Модная одежда и косметика. Петербургская кухня.) **Петербург-центр образования и науки.** (ученые заведения в Петербурге. Академия наук в Петербурге. Академия российской словесности. Печатные издания в петербурге.) **Литература и искусство в Петербурге** (литературная жизнь. Театр в Петербурге. Музыкальная жизнь. Академия художеств.)	4	
Тема 3.5 Павел I.	**Содержание** Михайловский замок. А. А. Аракчеев – представитель «нового поколения». Новый режим в столице империи. Мальтийский орден и Гатчина.	2	
Раздел 4. Санкт-Петербург век XIX.			
Тема 4.1 царствование Александра I.	**Содержание** Переворот 11 марта 1801 г. Петербург в царствование Александра Павловича. «Семеновская	2	ОК 02-03 ОК 05-06

Правление Николая 1.	история». Тайные общества. Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Памятник Николаю Павловичу перед Мариинским дворцом. Холерный бунт. Первая железная дорога.		ОК 09
Тема 4.2 Поздний классицизм. Архитектура 1800-1810 г.	**Практические занятия. Семинар** Строительство в 1800 гг. Ансамбль центральных площадей. Ансамбль Невского проспекта. Общественные сооружения начала 19 века.	2	
	Самостоятельная работа за семестр Изучение литературы по теме: Изучение быта и верований жителей нашего края. Ознакомиться с изменением названий топонимики города и пригородов. Архитекторы города. Изучить литературу по теме. Сообщения по теме.	6	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 4.3 Ампир. Архитектура 1810-1830 г.	**Практические занятия. Семинар** Характерные черты ампира. Строительство в Петербурге. Ансамбль дворцовой площади. Сенатская площадь. Ансамбль михайловского дворца (площадь искусств). Ансамбль марсового поля. Ансамбль Александринского театра. Ансамбль Елагина острова. Триумфальные сооружения и памятники. Жилые и общественные сооружения. Церкви позднего классицизма.	2	
Тема 4.4 А.С. Пушкин	**Содержание** **Практические занятия. Семинар** Лицейский период. Царское село в русской культуре. Ссылка поэта на юг и мечта о Севере. Топонимика Санкт-Петербурга до и после А.С. Пушкина. Дуэль А. С. Пушкина. Стела на Черной речке и Северный завод. Мойка, 12 Мифология А. С. Пушкина.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 4.5 Александр II и надежды, связанные с новым царствованием. Александр III и изменения в общественной жизни.	**Содержание** Гласность как идея новой политики. Освобождение крестьян в 1861 г. как символ Александровского царствования. Покушения на императора Александра II в 1860-1870-х гг. Дмитрий Каракозов. Степан Халтурин. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и убийство народовольцами Александра II 1 марта 1881 г. Мифология и топонимика терроризма в Петербурге. Александр III и изменения в общественной жизни. Марсельеза в Кронштадте.	2	

Тема 4.6 Петербург в середине 19 века.	**Практические занятия. Семинар** Стилистические направления раннего периода эклектики. Ансамбли центральных площадей. Особняки и дворцы. Общественные здания. Доходные дома.	2	
Тема 4.7 Поздняя эклектика.	**Практические занятия. Семинар** Строительство в Петербурге в 1875 — 1900г Поиски стиля. Промышленная архитектура 19 века. «Кирпичный стиль». «Русский стиль» конца 19 века. Общественные сооружения. Жилые дома конца 19 века.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 4.8 Населения и его занятия. Городские жители.	**Практические занятия** ***Городские жители.*** (*Основные занятия горожан в 19 веке. Всенародная выставка российских изделий. Жилища петербургской бедноты.)* ***Городское хозяйство и транспорт.*** *(городское управление. Транспорт. Петербургские бани 19 век).* ***Торговля и купечество.*** *(торговля и снабжение города. Городские рынки).* ***Петербург-столица империи.*** *(императорский двор в 19 веке. Дворянская служба. Петербург-военная столица.)* ***Дворяне Петербурга*** *(женщины дворянки в петвой половине 19 века. Детство в дворянских семьях. Дворянский бал в первой половине 19 века. Образ жизни столичных дворян. Быт столичных дворян.)* ***Просвещение в Петербурге в 19 веке.*** *(просвещение в Петербурге в первой половине 19 века. Просвещение в Петербурге второй половины 19 века. Библиотеки и книжные лавки в Петербурге 19 веке. Газетно-журнальная печать в 19 веке. Музеи в Петербурге 19 века. Наука в Петербурге в 19 веке.)* ***Культура и искусство*** *(литературные салоны, собрание и кружки. Изобразительное искусство. Театральная и музыкальная жизнь.*	4	
Раздел 5 Санкт-Петербург — Петроград — Ленинград.			
Тема 5.1 Николай II и закат дома Романовых.	**Содержание** История семьи Николая 2.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 5.2 Петербург в начале 20 века.	**Практические занятия. Семинар** Центральные площади города. Ансамбль Невского проспекта. Петроградская сторона. Модерн в петербургской архитектуре. Характерные черты модерна. Общественные и культурные и другие сооружения. Неоклассицизм.	2	
Тема. 5.3 Смена власти.	**Содержание** Начало Первой мировой войны.	2	

Революция.	Переименование города. Превращение в прифронтовой город. Февральская революция 1917 г. Принципы формирования Советов в 1917 г. Переезд в Москву в 1918 г. И потеря Петроградом столичного статуса. Военная опасность. «Третья сила» в борьбе за Петроград. Кронштадтское восстание, его разгром и уроки. НЭП в Петербурге. Возвращение квартирной платы и коммерческих магазинов. Г.Е. Зиновьев в Петрограде. Александровский столп и Г. Е. Зиновьев. Смерть В.И. Ленина и переименование Петрограда в Ленинград.		
Тема 5.4 Ленинград в предвоенные годы.	**Содержание** Изменения в городской инфраструктуре. Автобусы и троллейбусы. Рост города за счет приезжих из деревень. Ускоренное обучение. План переноса городского центра. Петроградская наука: на пути переезда в Москву и в эмиграцию. «Академическое дело». Литература в Ленинграде: Е. Л. Шварц, Д. Хармс, Обэриуты. Общее в направлениях творчества 1930-х гг. Репрессии в Ленинграде предвоенной поры. Убийство С. М. Кирова и репрессии против городского руководства. А. А. Жданов. Приграничное положение города.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 5.5 Ленинград в годы Второй мировой войны. Блокада Ленинграда.	**Практическое занятие. Семинар** Приграничное положение города. Пакт Молотова-Риббентропа и реализация его секретных протоколов на Северо-западе. Советско-финская война 1939 - 1940 гг. Линия Маннергейма и Карельский фронт. Трагедия 44-й стрелковой дивизии. Новая граница. Ленинград накануне Великой Отечественной войны. Руководство города. Экономика и снабжение города. 22 июня 1941 г. в Ленинграде. Власть, армия и общество в первые месяцы войны. Народное ополчение. Лужский рубеж. Проблемы организации обороны. Оборона Красного села и Пулковских высот в 1941 г. Установление блокады города. Связь с Большой землей. Трагедия блокады Ленинграда. Нормы выдачи продуктов в разные периоды блокады и их реализация. Санитарная обстановка в Ленинграде. Организация ПВО и пожаротушения. Снабжение армии. Блокадный трамвай. Эвакуация из Ленинграда. Дорога жизни.	4	

	Попытки прорыва блокады. Любанская операция. Ораниенбаумский плацдарм. Невский пятачок. Синявинские высоты. Генералы и маршалы: К. Е. Ворошилов, Г. К. Жуков, Л. А. Говоров, К. А. Мерецков. Прорыв блокады в 1943 г. – операция «Искра». «Дорога жизни» - обеспечение снабжения города в 1943 г. «Первый удар». 1944 г. – снятие блокады Ленинграда Цена блокады. Численность жертв. Беспрецедентность жертв блокады Ленинграда.		
Тема 5.6 Ленинград в конце 1940- х - 1960-е гг.	**Содержание** Город после снятия блокады. Масштабы разрушений в Ленинграде. Программа восстановления городов СССР, разрушенных в годы Великой Отечественной войны. Трофеи в Ленинграде. Создание мемориалов войны и блокады. Борьба в политическом руководстве страны в последние годы жизни И. В. Сталина: А. А. Жданов и Г. М. Маленков. Смерть А. А. Жданова и «Ленинградское дело». Репрессии в Ленинграде. Смерть И. В. Сталина и возвращение репрессированных. Литература в послевоенном Ленинграде. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». «Оттепель» в Ленинграде. Новые явления в культуре. Возникновение субкультур в 1950-е гг. Литературные объединения при вузах и на предприятиях. ЛИТО Горного института. Советская власть и общество в 1950-1960-е гг. Изменения городской инфраструктуры в 1950-1960-е гг. Строительство метрополитена. Жилищная проблема как отражение жизни мегаполиса в XX в. Массовое жилищное строительство и ЖСК. Экономический смысл ЖСК и коммунистическая идея.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 5.7 Ленинград в 1970-1980-е гг.	**Содержание** Первый секретарь Ленинградского обкома КПСС Г. В. Романов и его концепция развития Ленинграда. Ленинград – важнейший центр развития советской военной промышленности. Неофициальная экономика в 1970- 1980-е гг. Фарцовщики и «черный рынок». Ленинград и Финляндия в 1970- 1980-е гг. Система «городов-побратимов» в отношениях СССР и зарубежья в 1970-1980-х гг. Ленинград как научный центр. Высшее образование в Ленинграде 1970-1980-х гг. Юбилеи 1970-1980-х гг.: 100-летие В.И.Ленина, 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции, 40-летие Великой Победы и новые архитектурные памятники города. Отношение к культурному наследию со стороны партийного руководства. Альтернативная культура 1970-1980-х.гг. М. М. Шемякин. Рок-музыка в Ленинграде.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

	Альтернативная культура и ее неидеологический характер. Социальные изменения в обществе и аудитория альтернативной культуры.		
Тема 5.8 **Ленинград – Санкт-Петербург в середине 80-х - 90 –е гг. XX в.**	**Содержание** Перестройка в Ленинграде. Отношение к перестройке в разных социальных группах. Гласность. Антиалкогольная кампания. Первые альтернативные выборы 1989 г. «Демократический» Ленсовет и митинги 1989-1990 гг. Выборы 12 июня 1991 г. ГКЧП и события 19-21 августа 1991г. Возвращение старых названий. Мэр Санкт-Петербурга А. А. Собчак и городское хозяйство в 1990-е гг. «Прорыв» первой линии метро и транспортный коллапс. Октябрьские события 1993 г. и Санкт-Петербург. Спад политической активности. Губернатор В. А. Яковлев. Изменения в городской инфраструктуре во второй половине 1990-х гг. Структура экономики города в 1990-е гг. Наука и высшая школа в 1990-е гг. Новые пути развития и острые проблемы. Санкт-Петербург в отношениях России с Европой и США в 1991- 1996 гг. Санкт-Петербург и Прибалтийские страны после 1991 г.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Раздел 6. Санкт-Петербург в 21 веке.			
Тема 6.1 Санкт-Петербург в 21 веке	**Содержание** Санкт -Петербург на рубеже веков. XX – XXI вв. Особенности развития экономики Санкт - Петербурга в конце 1990-х гг. Транспортные проблемы в Санкт – Петербурге. Кольцевая автодорога. Высшее образование в Санкт - Петербурге на рубеже столетий. Санкт –Петербург - «культурная столица России». Трехсотлетие Санкт- Петербурга: подготовка и празднование.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 6.2 Петербург. День сегодняшний	**Практическое занятие. Семинар** Санкт-Петербург в 21 веке. Новые районы, принципы застройки. Культурные пространства. Изменения облика города.	2	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	Самостоятельная работа за семестр Ознакомится с защитниками Ленинграда, чей подвиг увековечен в городских топонимах, ознакомится с наиболее интересными объектами, возведенными в городе после 1945 года. Составить перечень театров, музеев, культурных пространств Санкт-Петербурга**.**	7	

	Составить перечень переименованных улиц и тех, кому было возвращено историческое название.		
	Всего:	*83/2,3*	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 70 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Горбачев Д. Н. Конспект лекций по дисциплине «История и культура Санкт-Петербурга». — Санкт-Петербург : Типография «АУГСГиП». — 2020. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

Сиволап Т. Е. История и культура Санкт-Петербурга : учебник / Т. Е. Сиволап, С. В. Виватенко. — Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2020. — 311 с. — URL: https://e.lanbook. — Режим доступа: по подписке.

Минкина Е. В. История и культура Санкт-Петербурга: электронное учебное пособие : учебное пособие / Е. В. Минкина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 115 с. — URL: https://e.lanbook. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Анисимов А. В. Город Санкт-Петербург / А. В. Анисимов. — Москва : Доброе слово, 2012. — 472 с. — URL: http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

Каган М. С. Град Петров в истории русской культуры : учебник / М. С. Каган. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Антология мысли). — URL: https://urait.ru. – Режим доступа: по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области истории и культуры Санкт-Петербурга. - Узнавать изученные произведения скульптуры и архитектуры и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; - Использовать ресурсы интернет по культурному наследию Санкт- Петербурга в научных и образовательных целях; - Составлять экскурсионный план и непосредственно экскурсии с учётом возрастных особенностей экскурсионной группы;	Мониторинг самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы Обучающихся Тестирование - Оценка выполнения практических работ - Дифференцированный зачёт
Знания:	
- Историю города, в том числе последовательность застройки; - Характерные черты архитектурных стилей Санкт- Петербурга; - основные архитектурные и скульптурные сооружения города; - Творчество наиболее значимых скульпторов и архитекторов Петербурга; - Понимать особенности городских объектов как источников информации о разных исторических периодах, о различных сторонах городской жизни, о разных петербуржцах; - Психологические особенности восприятия информации разными возрастными группами; ориентироваться в культурном пространстве города; - Применять полученные знания в учебной и повседневной ситуации.	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Личностные результаты **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в сфере туризма и гостеприимства. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР16**
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой	**ЛР17**

деятельности и конструктивной реакции на критику, содействующий поддержанию престижа своей профессии.	